

LA DYSCALCULIE CHEZ L'ENFANT : PATHOLOGIE ISOLÉE OU ASSOCIÉE ? CONFÉRENCE À LA HEP DU CANTON DE VAUD

Thierry Dias et Michel Deruaz

Le lundi 12 mai à la HEP Vaud, Sybille Gonzalez, neurologue dans un service de rééducation pédiatrique aux hospices civils de Lyon, proposera une réflexion sur une question scientifique de grande importance actuelle : qu'en est-il aujourd'hui du diagnostic des pathologies qui concernent les troubles des apprentissages en mathématiques ?

Son expérience scientifique de neurologue dans un service pédiatrique, ses nombreux écrits et sa longue expérience de formation permettront une approche complète de la question. Cette intervention nous semble particulièrement adaptée aux attentes des enseignants spécialisés, elle restera néanmoins sous le signe de la plus grande accessibilité à tout public. Ainsi, ce sont aussi les parents, les enseignants et tous les autres professionnels de l'éducation qui peuvent bénéficier des apports de cette conférence. Merci de noter également que cette communication sera suivie d'un débat autour des questions du public que nous souhaitons nombreux.

Mme Gonzalez présente ci-dessous le contenu de sa conférence.

La dyscalculie développementale est une pathologie complexe car elle peut répondre à plusieurs mécanismes cognitifs sous-jacents. Partant des modèles cognitifs du calcul établis chez l'adulte, nous présenterons la démarche diagnostique basée sur une approche neuropsychologique de cet apprentissage (examen médical et psychologique et tests cognitifs spécifiques) chez un enfant en difficulté dans cet apprentissage adressé dans un Centre de référence hospitalier. Quelles étapes diagnostiques, quels bilans, quels professionnels concernés ?

Nous présenterons plusieurs vignettes cliniques : une première où la plainte concernant le calcul est le motif principal de la consultation et deux autres où cette plainte émerge lors de l'évaluation d'un enfant adressé pour une autre pathologie de type Dys (dysphasie ou dyspraxie), au sein donc d'un tableau clinique apparemment plus complexe. Nous comparerons les caractéristiques particulières sur le plan de la sémiologie du calcul et des troubles associés au sein de chacune de ces trois situations. Nous en dégagerons les mécanismes sous-jacents. Nous en discuterons les différentes orientations thérapeutiques et pédagogiques.

L'équipe organisatrice invite toutes les personnes qui sont intéressées par le sujet des troubles d'apprentissages en mathématiques à venir nous rejoindre à Lausanne ce soir-là. Il n'y aura pas de réservation pour cet événement, aussi nous vous conseillons vivement de ne pas arriver trop tard sur le lieu du rendez-vous car les capacités d'accueil de notre auditoire ne sont pas supérieures à 180 places. Vous avez néanmoins la possibilité d'annoncer votre venue en utilisant l'adresse mail suivante : dyscalculie@hepl.ch. Ce faisant, nous pourrions ajuster au mieux l'organisation matérielle et l'accueil du public.

La dyscalculie chez l'enfant : pathologie isolée ou associée ?

Sémiologie et diagnostic orientant la réponse thérapeutique

Des réflexions à l'usage de tous : parents, enseignants, praticiens et rééducateurs

Lundi 12 mai

17h15 à Cour 33 – auditoire 229

Entrée libre

HEP Vaud

Informations sur la conférencière :

Sybille Gonzalez

Praticien hospitalier neurologue

Centre de référence pour les troubles du langage et des apprentissages

Service de rééducation pédiatrique

Hospices Civils de Lyon, Groupement Hospitalier Est

Membre de la société savante SOFTAL : Société Francophone des Troubles des Apprentissages et du Langage

<http://www.softal.fr>